

Diseño colectivo de cursos

Seminario Permanente del IGCAAV

2 de mayo de 2014

Situación

Antigua plataforma tecnológica

- Un elemento principal (Metacampus)
- Cinco herramientas
 - Descripción de actividades
 - Calificaciones
 - Foros
 - Portafolios
 - Dudas

Nueva plataforma tecnológica

- Cinco elementos principales (Mahara, Moodle, Sakai, Metacampus y MiSUV)
- Más de cincuenta herramientas
- Sistemas adicionales en Web
 - Google Apps para Educación
 - Facebook
 - Twitter...

Situación

- Se ha hecho una migración importante de cursos a la nueva plataforma tecnológica
 - De Metacampus a Moodle
- Los cursos se han migrado sin cambios substanciales en su diseño y sus actividades
- Los usuarios cuestionan la necesidad o conveniencia del cambio

Propuesta

- Rediseñar los cursos para sacar ventaja de la riqueza del nuevo contexto tecnológico

Razones y cuestiones

- El uso de las nuevas herramientas y espacios puede conducir a mejores aprendizajes
- Dar a nuestros estudiantes formación para el nuevo contexto
- No se requiere hacer énfasis en la operación de las tecnologías sino en su uso educativo
- ¿Realmente se necesita todo eso para mejorar los aprendizajes?
- ¿Están nuestros estudiantes (y docentes) preparados para ello?
- ¿Se tiene el tiempo suficiente en los cursos para aprender a usar las herramientas y el contenido del curso?
- ¿No es nuestro problema de abandono debido en gran parte al cambio de plataforma?