

# La experiencia de educar en casa. Homeschool

Mónica Urrea Triana



# ANTECEDENTES

## CRIANZA CON APEGO

- Respeto a los tiempos y necesidades del bebé.
- Lactancia prolongada
- Satisfacción inmediata de las necesidades básicas.
- Colecho
- Porteo



## DISCIPLINA POSITIVA

- Pertenencia y significancia
- Amabilidad y firmeza
- Identificar las creencias tras las conductas (metas erradas)
- Enfoque en soluciones
- Errores = oportunidad de aprendizaje
- Fomentar el interés social
- Juntas familiares
- Estímulo y motivación



# PROBLEMATIZACIÓN

## Insatisfacción del sistema educativo

- Contenidos no significativos
- Falta de respeto a las necesidades de los niños.
- No atienden inteligencias múltiples
- Evaluaciones estandarizadas
- Escuelas = guarderías

## El desencanto de la escuela

- Aburrimiento
- Regaños y disciplina represiva
- Bullying
- Tareas innecesarias
- Lectura obligatoria
- Rechazo a asistir a clases

## Búsqueda de alternativas

- Incentivos
- Amenazas
- Escuela Montessori

## Toma de sentido de la educación en casa

- Mastermind
- Pedagogía blanca
- Escuela Montessori
- Tiempos de prueba
- Aprende con Alas (kínder y primaria)
- Homeschool



# Conceptualización de la educación en casa

El término 'homeschooling' básicamente se refiere al proceso en el cual uno o varios niños de no más de 2 familias, son instruidos por los padres, tutores legales, o un miembro de una de las familias.

Centrado en el aprendizaje, de acuerdo a los talentos e intereses del niño y la certificación es opcional dependiendo la trayectoria laboral y de vida que vaya a seguir.

Motivos para elegir la educación en casa: religiosos, bullying, académicos, discapacidad, enfermedades crónicas, altas capacidades, entre otros.



# CONCEPTUALIZACIÓN

## Homeschool

- Siguen un programa de estudios
- Las materias son las mismas que las de una escuela
- Se tiene un sistema de trabajo y evaluación como en la escuela

## Unschool

- No existe un programa que guíe el proceso de estudio
- Se siguen los intereses y tiempos del niño
- Los padres son facilitadores y proveedores
- No hay evaluaciones

## Flexischool

- Una mezcla de los dos anteriores
- Se diseña un programa personalizado para cada niño
- Se utilizan estrategias de los programas de estudios
- Cotidianidad como aprendizaje

## Unschool radical

- Libertad total para el niño
- Control de su vida y sus decisiones
- Va más allá de la cuestión académica
- No buscan la certificación



# METODOLOGÍA



Ambientes de aprendizaje



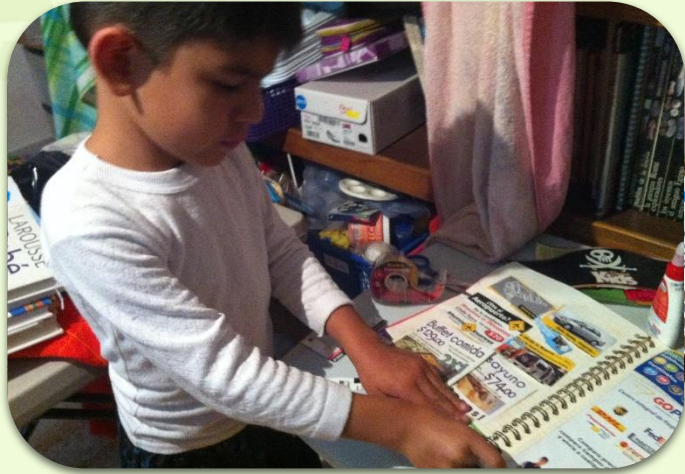
Educajas



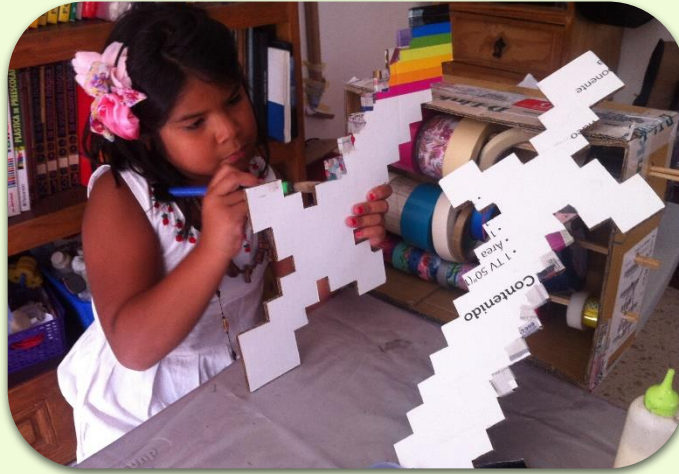
Lapbooks



# METODOLOGÍA



Libros  
escolares



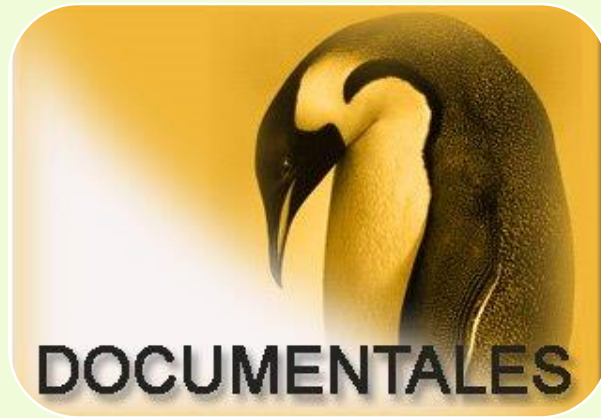
Talleres



Trabajo de  
campo



# METODOLOGÍA



Videoclub



Aprendizaje basado  
en problemas



Cursos y talleres  
externos





# METODOLOGÍA



Oralidad



Juegos



Software



# PREGUNTAS FRECUENTES

¿Y la socialización?

¿Qué haces con ellos todo el día?

¿Cómo te organizas para atender la casa?

¿Y quién te da el papel? (entiéndase certificación)



# RESULTADOS

- HS de tiempo completo, cambio de estilo de vida
- Cambio de actitud de los pequeños
- Re enamoramiento por el conocimiento
- Flexibilidad para las dinámicas familiares
- Enriquecimiento y empoderamiento personal
- Desarrollo de empatía y consciencia social



# ALCANCES Y LÍMITES

- Se requiere tener ganas de estar con los hijos las 24 horas del día. (deseo y disponibilidad)
- Participar en comunidades virtuales y presenciales
- Actualización constante
- Riesgos de deficiencia en el aprendizaje
- Rechazo familiar y social
- Discusión por su legalización-ilegalización



Mónica Urrea Triana  
[monicaurrea@suv.udg.mx](mailto:monicaurrea@suv.udg.mx)

