

Observatorio Académico de estudios sobre la Condición del Espectro Autista

Maria Elena Chan
Tonatiuh Lay Arellano
20 de abril de 2018

Contexto

- Falta de estadísticas sobre la CEA
- Pocas investigaciones académicas
- Ninguna investigación, explícita, en los proyectos de investigadores del SNI
- Lento desarrollo de las políticas públicas
- Tarea de atención asumida por las IAP's

Observatorio académico de estudios sobre la Condición del Espectro Autista

- Instituto de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Ambientes Virtuales
- Cuerpo Académico inclusión-marginación en la era digital

Ejes

- Inicial. Conformación del Observatorio. Ampliación de la agenda temática (ejes de investigación). Preparación de convenios institucionales.
- Ejecución de proyectos y producción conjunta.
- Conformación de una red temática (a mediano plazo)

Objetivo General

Generar procesos de comunicación y colaboración entre los académicos e investigadores en la temática de la Condición del Espectro Autista.

Objetivos específicos

- Generar espacios de comunicación y colaboración entre académicos e investigadores.
- Dar seguimiento a las políticas públicas y a la participación de la sociedad civil en la temática.
- Conformar una red temática a mediano plazo.
- Crear un repositorio de investigaciones y documentos académicos sobre la temática.

Líneas de investigación

- Tecnología y autismo
- Legislación y políticas públicas
- Inclusión educativa y nuevos modelos curriculares
- Intervención

Estrategias de trabajo y comunicación

- Seminario permanente de investigación (Presencial y Online)
- Trabajo colectivo de producción

Miembros

- Mtra. Maria Elena Anguiano Suárez. Sistema de Universidad Virtual. Universidad de Guadalajara.
- Dr. José Luis Cuesta Gómez. Universidad de Burgos, España.
- Mtra. Emma Yolanda Escobar Flores. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa del Sur (Cresur), Chiapas.
- Lic. Getzabel Gallardo Bojórquez.
- Dr. Israel Tonatiuh Lay Arellano. Instituto de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje en Ambientes Virtuales. Universidad de Guadalajara.
- Dra. Rocío Margarita López Torres. Instituto Tecnológico de Durango.
- Dra. Patricia Sánchez Lizardi. Universidad Panamericana Campus Ciudad de México/ Clínica Mexicana del Autismo (CLIMA)